



Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo



8ª Edición – 2009

Presentación

El curso virtual de **Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo** es una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), con la colaboración del Centro de Investigación y Cooperación para el Desarrollo (CIDEAL).

Este programa formativo está ubicado dentro de las acciones formativas de la Escuela de Cooperación del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Este curso proporciona una visión general del desarrollo y de sus potencialidades transformadoras, no sólo desde una perspectiva teórica y doctrinal sino vinculándolo directamente a las condiciones en que se desenvuelve la vida de los ciudadanos. También pretende transmitir un conocimiento preciso sobre cómo se configura la cooperación internacional al servicio del desarrollo, constituyendo, en la actualidad, un sistema que se encuentra en proceso de transformación. En ese contexto se destaca el sentido de las políticas y estrategias de ayuda de los diferentes donantes, los principales instrumentos y actores de la cooperación internacional. Por último, ofrece una imagen completa del ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo, aclarando sus principales rasgos y proporcionando elementos esenciales para poder identificar, diseñar, ejecutar, establecer mecanismos de seguimiento y evaluar de una forma correcta.

Destinatarios

Perfil profesional

El curso está dirigido principalmente a profesionales de organismos nacionales e internacionales de desarrollo; de organismos no gubernamentales y fundaciones; y de otras entidades, públicas y privadas, que tengan responsabilidad en el diseño, la gestión y la evaluación de proyectos y programas de desarrollo, o que tengan como interlocutores a organismos de cooperación internacional que prestan asistencia técnica o financiera.

Igualmente el curso va dirigido a todos aquellos titulados universitarios, con o sin experiencia previa, que deseen enfocar su práctica profesional hacia la cooperación para el desarrollo.

Requisitos académicos

- Estar en posesión, como mínimo, de un título de graduado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico.
- Excepcionalmente podrán acceder profesionales directamente relacionados con la especialidad del curso que carezcan de titulación, siempre que acrediten documentalmente esta profesionalidad y reúnan los requisitos legales para cursar estudios universitarios. La admisión en estos casos deberá ser solicitada por el interesado durante el periodo de matriculación, y autorizada por el Vicerrector de la UNED con competencias en la materia, previa presentación de los justificantes oportunos.

Requisitos informáticos

- Tener acceso al uso de un PC conectado a Internet.
- Aunque no es indispensable, se recomienda el uso de un equipo con las siguientes características mínimas:
 - Procesador Pentium 200 MMX o equivalente.
 - Memoria RAM de 32Mb.
 - Dispositivo gráfico SVGA.
 - Disco duro con capacidad disponible de 25Mb.
 - Módem 28.800 Mbds.
 - Navegador: Explorer 6.0 o superiores; Netscape 4.0 o superiores.

Programa

Módulo I: Desarrollo y cooperación internacional (10 créditos)

Objetivos El objetivo del módulo es suministrar a los alumnos los fundamentos teóricos de la cooperación para el desarrollo, entendida como el conjunto de actividades desplegadas por los países desarrollados que - implicando transferencias de recursos con algún grado de concesionalidad a los países subdesarrollados - tiene como finalidad principal la de ayudar a superar la difícil situación existente en estos últimos países. Se pretende también, que los alumnos se familiaricen con la terminología propia de la cooperación para el desarrollo, así como con los conceptos más habituales con los que tendrán que trabajar a la hora de identificar, formular y gestionar los más variados proyectos de cooperación.

Programa 1ª Unidad didáctica. Desarrollo, pobreza y desigualdad

Tema 1. Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo
Tema 2. Concepto y medición del desarrollo humano
Tema 3. Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza

2ª Unidad didáctica. Ámbitos temáticos para la actuación en cooperación internacional para el desarrollo*

Tema 4. Género y desarrollo
Tema 5. Medio ambiente, cooperación y desarrollo sostenible
Tema 6. Acción humanitaria y ayuda de emergencia
Tema 7. Pueblos indígenas y la cooperación para el desarrollo
Tema 8. Migraciones y desarrollo
Tema 9. Salud y cooperación internacional
Tema 10. Gobernanza y democracia en la cooperación para el desarrollo
Tema 11. Descentralización, desarrollo y cooperación
Tema 12. Derechos Humanos y desarrollo

3ª Unidad didáctica. El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: actores e instrumentos

Tema 13. El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: factores de cambio
Tema 14. La agenda de los donantes: políticas y estrategias de la ayuda.
Tema 15. Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
Tema 16. Principales actores de la cooperación internacional al desarrollo.

* El alumno elegirá 5 de los 9 temas propuestas en la unidad didáctica

Módulo II: El ciclo del proyecto. La aplicación del marco lógico (15 créditos)

Objetivos Este módulo hace un esfuerzo para combinar la transmisión de contenidos teóricos con la realización de ejercicios prácticos y de consejos aplicados sobre la gestión de los proyectos de desarrollo para, de esa forma, proporcionar a los alumnos los elementos básicos imprescindibles que les permitirán enfrentarse de manera adecuada a la preparación, ejecución, seguimiento y evaluación de estas herramientas clave de la cooperación para el desarrollo.

Programa

1ª Unidad didáctica. La planificación de los proyectos

Tema 1. La planificación para el desarrollo aplicada a proyectos de cooperación

Tema 2. La gestión del ciclo de proyecto. El EML y sus características

2ª Unidad didáctica. La identificación de los proyectos

Tema 3. El análisis de participación

Tema 4. El análisis de los problemas

Tema 5. El análisis de los objetivos

Tema 6. El análisis de alternativas

3ª Unidad didáctica. El diseño de los proyectos

Tema 7. La Matriz de planificación del proyecto (MPP)

Tema 8. Presupuesto, cronograma y análisis de viabilidad. El documento del proyecto

4ª Unidad didáctica. La financiación de los proyectos

Tema 9. Criterios para la obtención de cofinanciación pública y privada de los proyectos

5ª Unidad didáctica. La ejecución y el seguimiento de los proyectos

Tema 10. La ejecución de los proyectos

Tema 11. El seguimiento técnico y económico de los proyectos

6ª Unidad didáctica. La evaluación de los proyectos

Tema 12. Concepto y orígenes de la evaluación de proyectos de desarrollo

Tema 13. La evaluación en el ciclo de los proyectos

Tema 14. Componentes de la evaluación

Tema 15. Herramientas para la evaluación

Tema 16. Itinerario de la evaluación, paso a paso

Talleres prácticos: A partir de la 3ª Unidad didáctica se combinará la teoría con casos prácticos. Se trata de que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos para identificar, diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto de desarrollo.

Equipo docente

▪ Coordinación académica

Marta de la Cuesta González - UNED

Manuel Gómez Galán - CIDEAL

▪ Administrador Plataforma aLF

Óscar Macías - OEI

▪ Tutores informáticos

Joaquín Asenjo - OEI

Ester Bernal - OEI

▪ Coordinación general

Ernesto Robles Fernández - OEI

▪ Tutores temáticos

Francisco Cisneros

José Manuel Puras

Rocío Rodríguez

▪ Secretaría administrativa

Encarna Pinero - OEI

▪ Autores de los temas

José Antonio Alonso
Bruno Ayllón
Ángel Bataller
Luis Cámara
Marta Carballo de la Riva
Rafael Cascante
Carlos Cordero
Enara Echart Muñoz
Gonzalo Escribano
Rosa de la Fuente

Javier García-Verdugo
Carlos Illán
Luis Jiménez Herrero
Carlos R.S. Milani
Francisco Rey
Rocío Rodríguez
Héctor Sainz
Antonio Sánchez
José Luis Sánchez
Ignacio Santos

Calendario

El curso comienza el 2 de febrero y termina el 25 de octubre de 2009.

Los primeros días del curso (del 2 al 15 de febrero de 2009) están destinados a que el alumnado se registre y se familiarice con la plataforma informática de trabajo (plataforma), conozca las posibilidades que le brinda y resuelva todas las dudas que le surjan. Esta fase es muy importante dado que condiciona en gran medida la posibilidad para desenvolverse con agilidad desde el inicio del curso.

Las fechas por módulos son las siguientes:

▪ Plataforma aLF	Del 2 al 15 de febrero de 2009
▪ Módulo I	Del 16 de febrero al 26 de abril de 2009
▪ Módulo II	Del 27 de abril al 27 de septiembre de 2009
▪ Proyecto final	Del 28 de septiembre al 25 de octubre de 2009

Se recomienda mantener un esfuerzo continuado a lo largo del curso, con objetivos semanales.

Evaluación

El sistema de evaluación consta de las siguientes partes:

- *Evaluación de temas:* Al final de cada tema se proponen una serie de ejercicios de autoevaluación personal.
- *Evaluación de módulos.* El alumno deberá resolver una prueba al final de cada módulo. Que constará de partes teóricas y sobre todo prácticas.
- *Proyecto contextualizado de intervención.* Como proyecto final del curso se realizará un trabajo que recorra los dos módulos. El alumno recibirá unas pautas concretas para llevarlo a cabo.

La calificación final, de APTO o NO APTO, tendrá en cuenta el resultado de la evaluación de los módulos, el trabajo final y la participación en los distintos foros y talleres propuestos a lo largo del curso. Los alumnos declarados aptos recibirán con posterioridad el diploma acreditativo del título oficial de la UNED.

Titulación

El Curso consta de 250 horas, equivalentes a 25 créditos, y da derecho al Título Propio de **Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo**, expedido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

Metodología

Plataforma aLF

Los estudiantes de este curso constituirán una comunidad de aprendizaje ampliada, radicada en el campus virtual de la UNED (plataforma aLF), donde podrán encontrar los contenidos y las actividades propuestas, así como el seguimiento, la guía, la ayuda y la colaboración requeridos en este tipo de experiencias de aprendizaje. Para tener acceso a todos los materiales y servicios del curso sólo se necesitará tener conexión a Internet y usar un navegador web convencional.

Antes de empezar propiamente el estudio de los contenidos, el curso comenzará con una fase de familiarización a la plataforma donde está radicado, durante la cual el alumno será iniciado en el uso de los recursos telemáticos que ésta ofrece y cuyo dominio es necesario. Seguidamente, el estudiante podrá acceder a la información de interés general referente a objetivos, organización, presentación del equipo docente, contenidos, materiales didácticos, metodología, actividades, tutoría y evaluación.

Desde el primer momento, cada alumno tendrá asignado un tutor que le acompañará a lo largo del curso para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje. Los tutores estarán en permanente contacto con los coordinadores del curso que apoyarán y supervisarán el trabajo de los tutores.

Las herramientas disponibles que se destinarán a la gestión del trabajo personal y permitirán trabajar en grupo, son las siguientes: foros, correo electrónico, grupos de trabajo, tablón de noticias, agenda, gestión de documentos, enlaces a favoritos, presentaciones, gestión de proyectos, chats, etc.

aLF es una plataforma de *e-Learning* y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos en línea. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad de profesores y alumnos de la [UNED](#), es también accesible al público en general.

Materiales

El curso se imparte íntegramente en modalidad virtual, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible exclusivamente a través de Internet. Los diferentes temas de cada módulo, elaborados por distintos autores, podrán visualizarse según un cronograma detallado, encontrándose además en formato pdf para su descarga completa. Cualquier material complementario será accesible a través de la misma vía.

Cada tema se estructura en las siguientes secciones:

- **Introducción** al tema, en donde se apuntan las ideas fundamentales que se desarrollarán en el tema y se relacionan con el contenido general del módulo.
- **Contenido** del tema. Un índice esquemático con la enumeración de los distintos epígrafes y subepígrafes, enlazan los distintos textos que desarrollan cada uno de los temas. Para guiar al alumno en el aprendizaje, a lo largo de los textos se han ido destacando las ideas fundamentales y aparecen diferentes vínculos con los conceptos fundamentales del glosario, con cuadros o esquemas aclaratorios, con actividades o ejemplos prácticos, con páginas web de interés, etc.
- **Resumen** de las principales ideas contenidas en cada tema.
- Breve **bibliografía** complementaria y lecturas recomendadas útiles para ampliar conocimientos.
- **Enlaces** destacados de Internet sobre el tema abordado.
- **Ejercicios de autoevaluación.** Preguntas verdadero/falso, de selección múltiple y preguntas abiertas que permiten al alumno comprobar si ha comprendido los contenidos y conceptos fundamentales del temario.

Además del temario del curso, los alumnos podrá acceder a documentos de trabajo, estudios de caso y supuestos prácticos realizados ex profeso para el curso.

Método de estudio

La docencia es impartida en su totalidad a distancia a través de Internet, por lo que no están previstas sesiones presenciales. Este medio permite al alumno flexibilizar su ritmo de aprendizaje y adaptarlo a la disponibilidad personal de cada uno. También permite formar parte de una Comunidad Virtual de Aprendizaje conformada por profesionales de toda Iberoamérica.

Cada alumno tendrá un profesor-tutor asignado que le acompañará a lo largo de todo el curso.

Para este curso se ha elegido un modelo de enseñanza significativo y activo donde el alumno es el eje principal en el proceso de aprendizaje y que toma en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos. Por ello, tiene a su disposición una herramienta que permite una comunicación multidireccional denominada "foro" donde plantear sus preguntas y sus dudas y donde expresar sus comentarios con respecto al contenido de los temas para que el tutor dé una respuesta, pero donde los demás alumnos, además de aprovechar esas respuestas, también aportan sus conocimientos, comparten dudas y opiniones entre ellos mismos, enriqueciendo los intercambios. En resumen, el medio de comunicación esencial que utilizarán los miembros de la comunidad virtual será el foro, ya que es el que mejor permite aprovechar la información y el conocimiento, aunque siempre queda la posibilidad de usar del correo electrónico para asuntos que no sean de interés común.

Cada tema tiene una fecha de inicio y final. El alumno, en la medida de lo posible, deberá seguir el ritmo de estudio marcado en el calendario del curso, leyendo los textos completos, realizando las actividades autoevaluativas correspondientes y cualquier actividad complementaria que proponga el profesor-tutor.

Las dudas y consultas relacionadas con los temas informáticos serán despejadas en un foro específicamente creado para ellas.

Información - Matrícula – Becas

Plazo de matriculación Del 29 de septiembre al 18 de diciembre de 2008

Fecha de comienzo del curso: 2 de febrero de 2009

Precio de la matrícula 1.500 euros

Información, matriculación y convocatoria de becas www.oei.es/experto

Organización de Estados Iberoamericanos
para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI
c/ Bravo Murillo, 38
28015 Madrid, España
Tel: (+34) 91 594 43 82
Fax: (+34) 91 594 32 86
experto@oei.es